

La Gazette

DES POUSSÈTTES

DES POUSSÈTTES

JOURNAL DES ASSISTANTES MATERNELLES
DU PARTICULIER EMPLOYEUR - QUIMPER

Mai - Août 2011 - Numéro 12

Sommaire



Zoom sur -> Quand l'art vient à la rencontre des tout-petits



Dossier -> Fratrie : haut lieu de solidarité



Infos pratiques -> Les chèques emploi-service universel (CESU)



Info santé -> Le bisphénol et le paraben

ZOOM SUR ...

Quand l'art vient à la rencontre des tout-petits

La CAF du sud Finistère, l'association « Très Tôt Théâtre » , les structures petite enfance et les équipements culturels ont organisé pour la troisième année consécutive les semaines de la petite enfance. Au programme : des spectacles, un salon du livre de la petite enfance (à Trégunc), une table ronde sur la thématique de « l'ouverture artistique dès le plus jeune âge » et des ateliers en direction des enfants, des parents et des professionnels.

Les spectacles proposés sont très adaptés aux tout petits et de grande qualité

Veillée douce (à partir de 6 mois) ; **Petit ô** (dès 1 an) ; **86 cm** (dès 2 ans)

33 assistantes maternelles, accompagnées de 66 enfants ont pu assister aux différentes représentations pré sélectionnées par les animatrices du relais en fonction de l'âge des enfants et des lieux des spectacles.

Dans un second temps, les animatrices ont invité les assistantes maternelles et les enfants à venir participer à des ateliers « spécifiques » en lien avec les spectacles :

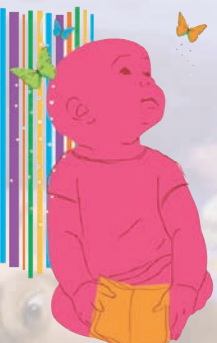
- **Atelier chant** au Pôle Enfance animé par Isabelle Calonne (halte-garderie de Kermoyan) et Emmanuelle (Ram).

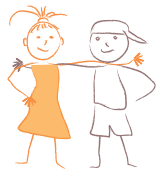
La pluie ça fait tip tip tip, l'éclair ça fait zzzzzzzzzzz et le tonner boumm, boumm découvertes de nouvelles sonorités et de nouvelles sensations rythmiques.

- **Atelier sur les 5 sens**, à la MPT de Kerfeunteun animé par Emmanuelle et Gwénola (qui remplace Sophie pendant son congé maternité). « Différents espaces dédiés aux émotions premières et sensations nouvelles; toucher et regarder différentes matières ou textures; sentir et goûter le citron, l'orange, souffler dans une paille, sur des plumes... »



Visuel CAF





Pourquoi ont-ils fait un autre enfant alors qu'ils m'ont, moi ? Est-ce que je ne fais pas l'affaire ? Qu'est ce que j'ai fait de mal ? Pourquoi je ne leur suffis plus ?

À l'annonce ou à l'arrivée d'un petit frère ou d'une petite sœur, les aînés se remettent inévitablement et « douloureusement » en cause.

Très vite ensuite, et bien avant la naissance, c'est la crainte d'être remplacé, détrôné qui s'installe et avec elle peuvent apparaître les premiers troubles, comme : Sommeil perturbé, régressions au niveau des acquis du langage et de la propreté, colères, réactions « agressives » : bisous étouffeurs, jouets dans le berceau, pincements, problèmes autour de l'alimentation

Avoir un frère ou une sœur, c'est faire le passage de l'illusion à la désillusion. Ce passage est nécessaire pour comprendre qu'on n'est pas unique, que les parents vont être mobilisés pour un autre enfant. Il va falloir partager certes, mais ce partage ouvre à l'enfant un espace pour souffler. **Il ne sera plus l'unique objet de la préoccupation parentale, et c'est mieux ainsi.**

Des études montrent qu'il y a des degrés de jalousie selon l'écart d'âge entre les enfants :

- > **entre 12 et 18 mois d'écart** : la jalousie est moins vive car l'aîné (trop jeune) ne se sent pas menacé par l'arrivée du deuxième ;
- > **entre 18 mois et 4 ans d'écart** : la jalousie est maximale car les enfants ont les mêmes besoins
- > **après 4 ans** : la jalousie est toujours présente mais atténuée car l'enfant de cet âge a déjà un monde à lui : des camarades d'école, des activités qui lui offrent une sécurité qui vient s'ajouter à celle de la certitude de l'amour de ses parents.

La jalousie de l'aîné a pour but de l'aider à reconquérir des droits et des privilèges qu'il avait acquis.

Les frères et sœurs n'ont pas choisi de vivre ensemble : ils partagent une intimité qui leur est imposée. **C'est en effet dans le cercle familial que la jalousie prend racine.** Tous les frères et sœurs sont jaloux les uns des autres. Ce qui ne les empêche pas de s'aimer. La complicité et le partage, la dispute et la rivalité sont caractéristiques de la fratrie. Frères et sœurs construisent leur personnalité dans la rivalité dont l'enjeu principal est, rappelons le, **l'amour des parents.** L'ambiance de la vie familiale dépend en grande partie de la façon dont les parents réagissent face aux rivalités entre les enfants. **La famille est le premier groupe où l'on apprend à trouver sa place. La fratrie constitue un tiers qui permet à chaque enfant de sortir de la relation duelle parent/enfant.**

Témoignage de Sylvie assistante maternelle

En qualité d'assistante maternelle, je n'ai jamais accueilli des enfants de même fratrie de façon simultanée, mais l'un après l'autre. Au départ il y a un sentiment de jalousie assez fort, on entend régulièrement « c'est MA NOUNOU, c'est MA SYLVIE ». Mais cela passe, après l'aîné(e) trouve rassurant de savoir que le frère ou la sœur est entre de « bonnes mains ». Bien souvent l'aîné(e) revient une ou deux journées, afin de s'assurer que tout va bien et qu'on ne l'a pas oublié. Personnellement, je conserve au mur les photos de l'aîné(e) et le frère ou la sœur ne vont pas dans la même chambre. Les liens avec les familles sont souvent très forts car ils sont nos employeurs durant de nombreuses années.

Jalousie, agressivité, frustration, dispute, sont des sentiments que nous connaissons au quotidien avec les enfants que nous accueillons. Avec l'expérience nous savons « gérer ». Mais les parents découvrent avec l'arrivée du second enfant, que querelle, partage, bêtise etc. . . sont sources de très nombreux conflits et qu'ils ne sont pas toujours faciles à régler. Dernièrement une maman me disait « j'ai hâte qu'ils soient plus grands, j'en ai marre de les entendre se chamailler en permanence ». Alors parent ou nounou le maître mot est la patience, tout fini par se régler tôt ou tard.

Comment vivre au mieux ce moment infiniment sensible ?

- > **adopter** une attitude positive et rassurante, compréhensive.
- > **être patient** (période qui dure entre 1 à 2 mois), accepter et aimer l'enfant dans sa jalousie, lui expliquer clairement que l'adulte l'aime (père, mère, assistante maternelle) mais que son comportement déplaît.
- > **reconnaître** la souffrance de l'enfant et ne pas la banaliser. Lui parler de ce qu'il ressent, lui accorder le droit d'en parler et reconnaître son droit à la jalousie (qui est naturel).
- > **ne pas lui interdire** d'exprimer ses sentiments négatifs : il n'est pas obligé d'aimer le cadet.
- > **l'autoriser** à se défouler sur une poupée par exemple, importance des jeux symboliques, d'imitation pendant cette période.
- > **le rassurer** sur la capacité élastique du cœur et de l'amour de ses parents. L'amour des parents n'est pas quelque chose qui se divise de manière algébrique en fonction du nombre d'enfant.
- > **prévoir** suffisamment tôt les aménagements et les changements nécessaires à l'arrivée du bébé pour éviter que l'aîné ait l'impression que ces « bouleversements » sont dus au bébé. (acquisition de la propreté, entrée à l'école, accueil chez l'assistante maternelle, changement de lit...)

Importance de faire comprendre à l'aîné sa place et son rôle dans ce futur événement.

L'aîné doit être mis au courant de la future naissance, il peut être associé à la préparation de la chambre, être mis en contact pendant la grossesse en écoutant le ventre de la maman ou en lui montrant les échographies. Après la naissance le plus grand peut être associé aux soins du bébé :

- > **ne pas éloigner** l'enfant au moment de la naissance du second (« envoyé chez papy et mamie »)
- > si à la sortie de la maternité, quelqu'un d'autre (le papa) peut porter le nouveau né, la maman peut ainsi être plus attentive à l'aîné.
- > par la suite, éviter le favoritisme et accorder du temps à l'aîné.
- > **ne pas comparer** leurs physiques, leurs compétences, leurs performances, leurs caractères et être vigilant à ce que l'entourage ne le fasse pas non plus.
- > **ne pas être trop exigeant** sur les récentes acquisitions (langage, propreté) car il risque de s'identifier au bébé en agissant comme lui, pour s'assurer qu'il n'a pas perdu l'affection de sa maman.

Et enfin, apprendre aux enfants à partager. L'aîné doit d'abord apprendre à partager son père et sa mère, ce qui est déjà très difficile.

Toutes ces manifestations, ces réactions peuvent aussi se produire chez l'assistante maternelle de façon plus ou moins atténuées quand un nouveau bébé est accueilli. Mais les enjeux ne sont pas les mêmes. Il est plus facile pour la professionnelle d'avoir de la distance, de rassurer les parents et de leur rappeler que c'est une période transitoire. Dans son témoignage (cf l'encart) Sylvie nous livre quelques petites astuces professionnelles.

Les avis divergent sur :

- > **le moment** d'annoncer la grossesse (pas trop tôt, ni trop tard)
- > **faire participer** l'aîné aux échographies (intrusion de l'imaginaire de l'enfant)
- > **différence de jalousie** : moins fréquente chez les fratries du même sexe que les fratries fille – garçon
- > **le fait de faire** un cadeau autour de la naissance (le bébé qui « apporte un cadeau à l'aîné » « l'aîné qui apporte un cadeau à son petit frère ou petite sœur »...).

F.DOLTO répondait à sa fille Catherine DOLTO-TOLITCH enfant, qui lui disait :

« tu es ma petite maman à moi toute seule... »

« Oui, c'est vrai, parce que pour tes frères, je suis une autre maman.

Celle que je suis pour toi est unique, parce que tu es unique aussi... »

LES CHÈQUES EMPLOI-SERVICE UNIVERSELS (CESU)



Qu'est-ce que le CESU préfinancé ?

C'est un chèque d'une valeur prédéfinie (le montant est variable). Il est destiné au paiement des services à la personne et de la garde des enfants. En tant qu'assistante maternelle agréée, vous pouvez accepter d'être payée en CESU préfinancé. Vous devez donner votre accord pour ce mode de paiement.

Pourquoi accepter d'être payée en CESU préfinancé ?

Le remboursement des cesu est garanti.

Vous pouvez suivre leur encaissement sur le site Internet du CRCESU* www.cr-cesu.fr avec votre mot de passe personnel (communiqué en même temps que le n° d'affiliation).

Comment se passe le paiement en Cesu préfinancé ?

Pour les parents :

- > l'employeur du parent lui délivre des CESU préfinancés
- > le parent vous affine au CRCESU
- > le CRCESU vous envoie votre numéro d'affiliation national (NAN pensez à le conserver, c'est votre identifiant, il est valable 1 fois pour toute); ainsi que les bordereaux de remise.

Pour vous :

Les parents règlent en fin de mois une partie ou la totalité du salaire au moyen des CESU préfinancés :

- > soit le parent vous remet les CESU préfinancés en mains propres : vous le déposez en banque avec un bordereau de remise. Vous pouvez aussi les envoyer par courrier au CECESU** avec un bordereau de remise
- > soit le parent fait un virement par Internet, sur votre compte bancaire (lui remettre un RIB), de la valeur des CESU préfinancés.

Les questions courantes

Si les parents me paient en CESU préfinancé, qu'est-ce que ça change ?

Rien ne change, c'est un moyen de paiement comme un autre, qui permet de régler votre salaire. Si le montant de celui-ci ne correspond pas au salaire dû, rien n'empêche de compléter avec chèque, espèces ou autre virement.

La déclaration des salaires est toujours faite sur Pajemploi (ou URSSAF ou MSA)

Est-ce que cela a un coût d'être payée ainsi ?

Non c'est gratuit pour vous comme pour les parents.

Les parents ont des avantages (participation financière de leur employeur; avantages fiscaux), l'assistante maternelle n'a pas de désavantage à les accepter.

Quel est le moyen le plus rapide pour être payée ?

Demandez aux parents de payer par Internet, c'est rapide et pratique : votre compte bancaire sera crédité le jour même ou le lendemain.

*CRCESU : Centre de Remboursement des Chèques Emploi Service Universel

**CECESU : Centre d'Encaissement des Chèques Emploi Service Universel



Les CESU bancaires ne peuvent être utilisés pour la rémunération des assistantes maternelles. Seuls les CESU préfinancés sont valables.

BIENVENUE AU PAYS MAGIQUE DES LIVRES

• J'attends un petit frère

Marianne Vilcoq.
Éd. École des loisirs,
coll. Matou, 1999.

• Image en comptine Le bébé

Pierre Coran - Guillaume Reynard.
Éd. Flammarion, coll. images en comptine, 2003.



VOTRE COIN LECTURE

- «Des sœurs, des frères. Les méconnus du roman familial» Revue Autrement n°12
- «Au jeu du désir» F. Dolto, 1985
- «Dialogue avec les mères» B. Bettelheim, 1973

IDÉE RECETTE POUR BOUT'CHOUX

Mousses aux fruits (à faire avec les enfants)

Ingrédients (pour 4 portions de mousse) :

- 2 bananes ou 220 g de fraises • 25 g de sucre en poudre • ¼ de l. de crème fraîche épaisse ou de yaourt.



Laver et couper les fraises, les écraser de façon à obtenir une sorte de purée bien fine.

Dans un bol, battre le yaourt ou la crème, ajouter le sucre, puis les fruits et bien mélanger le tout. Verser ensuite la mousse dans des coupes ou ramequins.

Pour les bananes, opérer de la même façon sans oublier de verser quelques gouttes de citron pour éviter qu'elles ne noircissent.

Adopter

une alimentation saine se résume trop souvent à chercher un simple équilibre dans la composition des repas.

Les fruits et les légumes dégustés à leur saison d'origine augmentent l'assimilation des vitamines et des minéraux dont ils sont chargés.

Garder le contact avec les saisons, c'est garder le contact avec les énergies naturelles.

Malo semble apprécier !





Le bisphénol A (BPA) est un composé chimique issu de la réaction entre 2 équivalents de phénol et un équivalent d'acétone. Il devait être à l'origine un médicament.

Le BPA est utilisé dans la fabrication des plastiques notamment les biberons, dans les produits de consommation courants tels que la vaisselle en plastique, les boîtes de conserve, petits pots pour bébés, canettes, lunettes de soleil, CD, petit électro ménager, tickets de caisse...

Selon un certain nombre d'études :

- > Le bisphénol A agirait comme perturbateur endocrinien et affaiblirait le système immunitaire
- > Il serait toxique pour la peau, les voies respiratoires, la reproduction ...
- > Il entraînerait des cancers de la prostate, du sein, aurait une conséquence sur l'obésité, le diabète.

Comme prévention, il faut éviter de chauffer (en particulier au micro-ondes) les récipients en plastique contenant du BPA.

Il est préférable d'utiliser des contenants en silicone, en verre ou en céramique.

La fabrication des biberons contenant du bisphénol est actuellement interdite en France.

Certains plastiques contenant du BPA sont repérables par un symbole suivi du chiffre 7 ou par les lettres PC (polycarbonate).

Sources : sites wikipédia / le Figaro Santé / Notre planète.info

Le paraben

Le paraben est un dérivé du pétrole qui est utilisé comme conservateur dans 80% des produits de beauté, des médicaments, dans des boissons, des aliments.

Le paraben est une substance allergène et probablement cancérigène qui agirait aussi sur la fertilité.

Il faut privilégier les produits sans paraben surtout pour les enfants à savoir les lingettes, crèmes, parfum...

Source : www.holistique-concept.com

CALENDRIER

Ergué-Armel (MPT)

- Rendez vous contes : samedi 28 mai (se renseigner à la MPT)

Moulin Vert (maison de quartier)

- Marché bio avec animations le dimanche 15 mai de 10h à 17h.
- Espace Parents Enfants : expression corporelle :
 - > Psychomotricité samedi 28 mai de 10h30 à 11h30
 - > Danse africaine samedi 18 juin de 10h30 à 11h30
- Feu de la St Jean le samedi 25 juin

Penhars-Kermoyan (nouvelle MPT)

- Trocs et puces le dimanche 8 mai de 9h à 18h
- Fête du quartier les 8, 10 et 11 juin (animations diverses, programme disponible mi-mai)

Terre-noire (centre social des Abeilles)

- Fête des Abeilles les 25 et 26 juin (pour habitants du quartier et adhérents)

Kerfeunteun

- Vide Grenier le samedi 21 mai de 14h à 20h (priorité aux habitants du quartier)
- Soirée petite enfance (*Le rôle du Père dans la petite Enfance*) le 24 mai à 20h à la MPT. Accueil des enfants à la halte-garderie La Fontaine.

MOTS D'ENFANTS



Mathieu a des difficultés pour prononcer les « ch »

Huguette, son assistante maternelle lui dit :

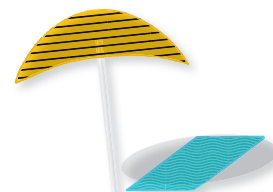
« c'est facile, Mathieu, dis CHEVAL »

et Mathieu de répondre « non, je préfère dire MOTO »

INFO RÉACTIONS

N'hésitez pas à prendre contact avec le RAM :

- par courrier Pôle Enfance 9 rue du Maine
- par téléphone au 02 98 98 86 51
- ou par courriel à l'adresse suivante relais-assistantes-maternelles@mairie-quimper.fr



**Avant épuisement et afin de revenir en forme,
le comité de rédaction prend des vacances !
Retour en septembre**

Comité de rédaction

Les animatrices du relais
E. Touzeau, C. Gaydu,
S. Méchin-Riou

Les assistantes maternelles
S. Gouadon, M. Pivard,
B. L' Her, M. Le Bigot, P. Guenver

Nombre d'exemplaires : 360
Conception : service imprimerie,
ville de Quimper
Crédits photos : RAM
(avec autorisation des parents)
Dépôt légal avril 2011
ISSN : 1960 - 2057



VILLE
DE QUIMPER

