



## Zoom sur

# Le métier se décline aussi au masculin

### Bonjour Julien, depuis quand êtes-vous assistant maternel ?

J'ai eu mon agrément fin mai 2013 et mon premier contrat juste après.

### Qu'est-ce qui vous a amené au métier d'assistant maternel ?

Je suis titulaire du CAP petite enfance et j'ai travaillé avec des publics différents pendant 10 ans, notamment en crèche. J'avais le projet de m'installer comme assistant maternel mais plus tard. C'est après une période de chômage que je me suis lancé dans l'aventure.

N'ayant pas de famille à charge, je propose un accueil de 5h à 22h et deux accueils de nuit pour répondre aux besoins des familles travaillant notamment dans le secteur social (infirmiers, éducateurs, etc...).

### Comment votre entourage a réagi lorsque vous avez fait votre demande d'agrément ?

Mon entourage était au courant de mon projet depuis longtemps.

### Le fait de rester à la maison, n'est-ce pas trop difficile ?

Depuis mon installation, le temps permet des sorties. On verra après le premier hiver.

### Dans votre métier qu'est-ce qui est particulier au fait que vous soyez un homme ?

L'a-priori des parents. Certains n'osent pas me confier leur enfant par peur (incompétence, pédophilie...), certains pensent que ce n'est pas un boulot d'homme mais d'autres, au contraire, recherchent une image masculine pour « l'éducation de leur enfant » (après un décès, une séparation, père en déplacement professionnel la moitié de l'année).

Plusieurs fois, en me promenant avec les enfants on m'a fait remarquer qu'ils me ressemblaient (ce sont leurs papas qui vont être contents!) car pour la majorité des gens un homme qui se promène avec des enfants est forcément le père ou un membre de la famille, mais certainement pas la nounou.

### Avez-vous rencontré des difficultés ?

J'ai la chance d'avoir une maman elle-même assistante maternelle qui m'est d'un grand soutien dans tous les domaines (moral, administratif, équipement...).

J'ai accueilli un enfant tout de suite après mon installation. Puis 4 contrats en remplacements cet été, après ce fut plus difficile. Heureusement depuis octobre, j'ai 2 nouveaux contrats et j'accueille actuellement 3 enfants.

### Quelles sont vos relations avec les autres assistantes maternelles ?

J'ai reçu un très bon accueil avec les assistantes maternelles du quartier. Je n'ai pas encore pu assister aux activités du Ram du fait de mes plannings. Je n'ai donc pas rencontré beaucoup de mes consœurs.

Merci à **Julien** pour avoir répondu spontanément à nos questions.

## Sommaire

### Zoom sur

Le métier se décline aussi au masculin

### Dossier

Les étapes du développement de l'enfant (partie 2)

### Infos pratiques

Devenir assistant(e) maternel(le) à la ville de Quimper

### Info santé

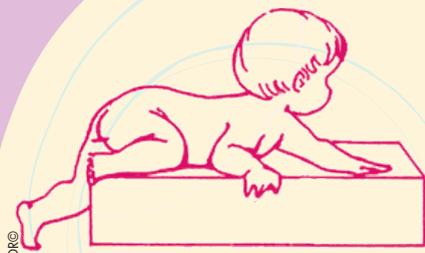
Le babyphone



## Les étapes du développement de l'enfant : pas à pas vers la marche

### La phase dynamique

#### Partie 2



#### Les premiers déplacements

##### À partir du plat dos

L'enfant soulève ses fesses en prenant appui sur ses épaules, il arrive à reculer en faisant de petits bonds mais il utilise peu ce déplacement, car il ne voit pas où il va.

Le bébé fait de nombreux essais pour passer sur le ventre. Il relève ses jambes et bascule sur le côté, puis revient sur le dos. À force d'entraînement, il parvient enfin à exécuter parfaitement ce mouvement. Il replie la jambe qui se trouve au-dessus, se tord sur lui-même et arrive en position plat ventre, le plus difficile étant de dégager son bras pour prendre appui dessus.

Pour passer sur le dos, il doit faire le même mouvement mais en sens inverse. Le passage dos/ventre est très important : s'il ne sait pas le faire, le bébé ne peut se déplacer au sol et se retrouve alors comme la tortue qui repose sur sa carapace.

##### Les déplacements sur le ventre

Le pivot : le bébé pivote sur son ventre pour aller chercher les jouets qui se trouvent sur le côté et expérimente les changements de direction : la droite et la gauche.

Le ramper vers l'avant : Le bébé s'étire pour saisir les jouets qui ne sont pas à sa portée. Après de multiples essais, il remonte ses genoux sous son ventre, s'appuie sur ses coudes, comprend qu'il doit tirer sur ses bras pour avancer et découvre le ramper. Il découvre qu'il peut avancer seul, même s'il n'est pas sur ses deux jambes. Il peut aller très vite, franchir des obstacles, les contourner, passer sous les tables, les chaises, circuler partout dans la maison sans faire appel à l'adulte.

À noter que la plupart des enfants commencent par le ramper en arrière.

Le ramper est une étape très importante car elle donne au bébé l'autonomie. Cependant tous les bébés ne l'utilisent pas de la même façon, certains ne l'utilisent pas du tout, d'autres vont se déplacer ainsi pendant de longues semaines ou d'autres encore seulement quelques jours.

L'enfant peut aussi utiliser les « roulers-boulers » pour se déplacer, partout où il le souhaite.

##### Le quatre pattes

Contrairement à ce que beaucoup disent, le quatre pattes ne retarde pas l'acquisition de la marche debout.

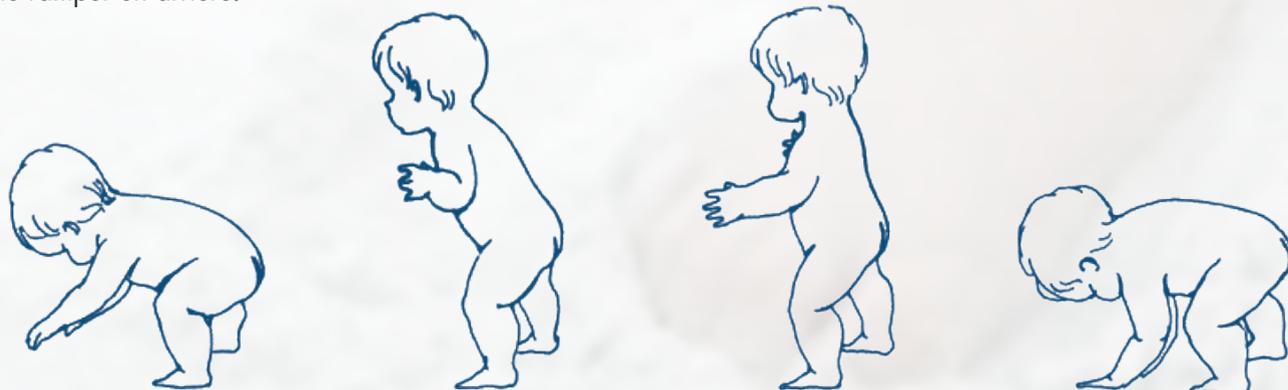
En effet, les avantages du quatre pattes sont nombreux :

- le bébé renforce les muscles du cou et les muscles des bras ;
- main droite, main gauche, pied droit, pied gauche... il apprend à déplacer ses membres les uns après les autres : c'est exactement ce qu'il devra faire pour marcher. C'est l'apprentissage de l'alternance des mouvements et des appuis droite/gauche et avant/arrière ;
- la tête tourne à droite et à gauche.

C'est à partir du quatre pattes que l'enfant pourra s'installer en position à genoux, puis debout.

Bien sûr, cette étape n'est pas indispensable et ce n'est pas parce qu'il ne l'utilise pas que le bébé ne marchera pas ! Mais elle lui apporte tant qu'il est préférable de lui permettre de la découvrir.

Grâce au quatre pattes, le bébé va pouvoir s'installer assis tout seul et découvrir la position verticale.



## La découverte de la verticalité

### La position assise

À partir du quatre pattes, le bébé s'installe d'abord en appui sur le côté avec les mains, bras tendus. Il libère sa main pour jouer et se stabiliser avec l'autre main. Puis petit à petit, se sent bien en équilibre et lâche les deux mains.

**La station assise n'est vraiment acquise que lorsque le bébé sait se sécuriser avec ses mains et que l'adulte peut le laisser seul au milieu de la pièce, sans craindre de le voir chuter vers l'arrière. Un bébé qui enroule sa tête vers l'avant, à partir du plat dos ou de la position dans le transat, ne veut pas forcément s'asseoir. Il a envie de regarder autour de lui ou alors de changer de position. Installez-le à plat ventre par terre, vous verrez qu'il sera mieux.**

### Les erreurs à éviter

La réaction la plus courante est de poser le bébé assis très tôt avec des coussins ou de le laisser longtemps dans le transat. C'est probablement ce qui empêche beaucoup de bébés de se déplacer au sol. Mais le bébé n'est à l'aise assis que lorsqu'il est assez fort pour bien tenir sa tête.

Dans tous les cas, il faut éviter de poser le bébé assis s'il n'est pas à l'aise à plat ventre et ne sait pas encore se retourner du dos sur le ventre et du ventre au dos. Si l'enfant a malgré tout, pris l'habitude de cette position, vous pouvez l'installer ainsi à condition qu'il sache au moins en sortir seul. C'est alors lui qui décidera de repartir quand il le voudra.

Un bébé à qui on impose cette position, est plus passif puisqu'il ne peut pas aller chercher les objets éloignés. Son espace de jeux **est limité. Il risque de s'ennuyer et de faire appel à l'adulte en pleurant.**

### Pourquoi certains enfants se déplacent sur les fesses ?

Les bébés qui se déplacent sur les fesses ont été souvent assis trop tôt, avant de savoir se déplacer en rampant ou à quatre pattes. Ils ne savent pas comment sortir de cette position. La curiosité les pousse à se déplacer et ils essayent de glisser sur les fesses pour aller chercher leur jouet.

Ce déplacement n'est pas souhaitable, car il empêche l'enfant d'expérimenter ses réflexes de protection vers l'avant, l'alternance des appuis, il ne peut pas franchir d'obstacles et enjamber.

Il est possible de permettre à ces enfants de découvrir le quatre pattes à travers quelques exercices (repositionnement à plat ventre, brouette, installation à genoux).

Sources Assistantes Maternelles Magazine, n°23, fév. 2008

## Schémas de Emmi Pickler (médecin pédiatre hongroise)



Schéma XIV - Se tient dressé sur les genoux «marche» sur les genoux



FIG. 29

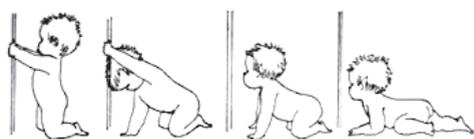


FIG. 30

Fig. 29 - 30 - Se dresse sur les genoux et revient au sol en se tenant



FIG. 31



FIG. 32

Fig. 31 - 32 - Se dresse sur les genoux librement et revient au sol, se déplace sur les genoux



Schéma XV - Se met debout en se tenant (peut-être qu'il ne peut pas encore s'asseoir, peut-être qu'il peut)



FIG. 33

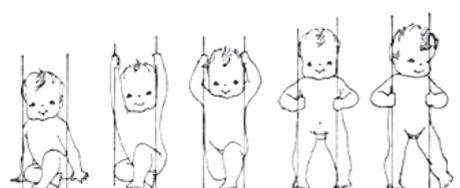


FIG. 34



FIG. 35

Fig. 33 - 35 - Diverses manières de se mettre debout



## Rencontre

Une rencontre « job dating » est organisée le

**Mardi 28 janvier 2014**  
**de 20h à 21h30**  
Au Pôle Enfance  
9 rue du Maine

Sous forme d'échanges individuels avec différentes professionnelles : puéricultrice, assistant(e) maternel(le), éducatrice de jeunes enfants, et psychomotricienne, vous pourrez découvrir les particularités de l'accueil familial à la ville Quimper.

Afin d'organiser au mieux cette rencontre, merci de nous prévenir de votre présence au **02 98 98 86 51**

## Infos pratiques

# Devenir assistant(e) maternel(le) de la ville de Quimper



L'assistant(e) maternel(le) habite Quimper et possède un agrément délivré par le président du Conseil général. Il (ou elle) travaille à son domicile dans le cadre de l'accueil familial et participe à des activités dans les espaces jeux du multi-accueil. Membre d'une équipe pluridisciplinaire, il (ou elle) travaille en collaboration avec des puéricultrices, une psychomotricienne, une éducatrice de jeunes enfants, et un pédiatre et ses collègues assistant(e)s maternel(le)s. L'assistant(e) maternel(le) fait partie d'une équipe professionnelle où les

échanges sont multiples et les regards complémentaires, l'objectif étant la qualité de l'accueil de l'enfant et de sa famille.

La mairie gère les aspects administratifs du travail de l'assistant(e) maternel(le), il n'y a pas de rapport d'argent avec les parents.

Le multi-accueil fourni (prête) tout le matériel de puériculture, et l'assistant(e) maternel(le) peut emprunter de nouveaux jeux à la ludothèque du multi-accueil.

## Infos santé

# Le babyphone

Un récent rapport scientifique préconise une certaine prudence avec l'utilisation des babyphones. Les ondes électromagnétiques envahissent de plus en plus notre environnement (téléphone, Wi-Fi, micro-ondes), et l'on sait maintenant que les jeunes enfants absorbent 60% de plus d'ondes qu'un adulte.

Concernant les babyphones, il n'y a aucune réglementation par rapport aux puissances des émissions de ces ondes, et de récents tests ont démontré d'importants écarts de puissance entre les différents appareils.

Il est donc conseillé d'installer le babyphone à plus d'un mètre du lit de l'enfant, et d'éteindre les émetteurs et récepteurs dès la fin de l'utilisation.

À noter, que, **en aucun cas**, l'utilisation d'un babyphone ne dispense les parents, ou le professionnel de vigilance.



### Prendre contact avec le RAM :

- par courrier Pôle Enfance 9 rue du Maine
- par téléphone au 02 98 98 86 51
- ou par courriel à l'adresse suivante [relais-assistantes-maternelles@mairie-quimper.fr](mailto:relais-assistantes-maternelles@mairie-quimper.fr)

### Comité de rédaction

Les animatrices du relais, E. Touzeau, S. Méchin-Riou, V. Moulin.  
Les assistantes maternelles : M. Pivard, N. Laurent, C. Baron, S. Gouadon, J. Lohéac

Nombre d'exemplaires : 350

Conception : service imprimerie, ville de Quimper  
Crédits photos : RAM (avec autorisation des parents) - Dépôt légal décembre 2013  
ISSN : 1960 - 2057

