



Zoom sur

Retour sur la journée du 28 mars



Côté Forum

Un des axes prioritaires du nouveau projet de fonctionnement (2015 -2018) remis à la Caf est de promouvoir l'accueil individuel. Dans ce sens, l'équipe du relais, l'association du manège enchanté et quelques assistantes maternelles motivées et volontaires ont en 3 mois pensé, organisé et animé le 1er forum de l'accueil individuel qui s'est tenu le samedi 28 mars. Pas moins de 58 personnes se sont mobilisées tant au niveau de l'organisation, que de l'animation et de l'accueil du public. Un grand merci et félicitations aux différentes assistantes maternelles qui ont montré au public, parents et futurs parents, ainsi qu'aux partenaires que le métier d'assistante maternelle est une profession choisie et assumée par des professionnelles dynamiques et soucieuses du bien-être des enfants et des parents. Cet événement a attiré 62 parents et 44 enfants, belle affluence le matin, un peu plus calme l'après-midi. Les différentes animations ont séduit parents et enfants :

« Bons moments d'échanges avec plaisir du jeu pour petits et grands / Bonne initiative cette journée / Super journée, géniale, ambiance super / Merci pour cette chouette journée et tout ce beau travail réalisé avec les enfants / Merci de votre dévouement / On s'est bien amusé ! Le coin motricité libre est vraiment bien. Merci »

Côté rencontres flash

16 assistantes maternelles : 6 du secteur kerfeunteun, 5 du secteur Ergué-Armel/ Braden, 5 du secteur Penhars/Terre Noire/Corniguel et Moulin Vert se sont « essayées » à ce nouvel exercice. Retours positifs : 27 parents rencontrés, une moyenne de 2 à 4 parents par assistante maternelle.

Les impressions des participantes :

« Matinée agréable et relation facile avec les parents, plus que je ne pensais / Je trouve les rencontres flash géniales. Les parents mettent un visage sur un nom, on parle beaucoup, contact sympa / Très enrichissant, intéressant, manque de temps / 2 rdv pris pour la suite, pour moi une excellente matinée, à renouveler et à instaurer comme événement récurrent / Bravo le Ram bel investissement pour nous accompagner et nous aider / Très bon ressenti, le dialogue était ouvert et les échanges faciles, bon moment de partage ! / Matinée agréable, malgré mes réticences du début, ça a été plus facile que je ne pensais, en espérant qu'il y aura des suites favorables... » A renouveler...

Côté conférence : Jean Epstein, psychosociologue

Le 8 janvier, 1^{re} réunion de préparation du forum : Stéphanie lance « et si on demandait à Jean Epstein de venir à Quimper ? » Les animatrices du relais « faut pas trop rêver ! C'est un conférencier tellement pris que son agenda est rempli un an à l'avance... » Le lundi 30 mars Jean Epstein, psychosociologue spécialiste de l'enfant et de la famille, reconnu a animé une conférence-débat autour du thème « Assistante maternelle, un métier aux multiples facettes ». 150 personnes se sont déplacées.



Sommaire

Zoom sur

Retour sur la journée
du 28 mars 2015

Dossier

L'assistante maternelle et
la séparation des parents
partie 2

Infos pratiques

Retrouvez les infos
sur la fiche cartonnée

Info santé

Piqûres d'insectes
et soleil



L'assistante maternelle et la séparation des parents

Partie 2

Le professionnel face au remue-ménage de la séparation conjugale

« La séparation bouleverse les deux partenaires et leurs enfants, secoue la famille élargie, perturbe les relations sociales, se répercute au niveau financier et amplifie des difficultés préexistantes à la rupture.

L'accompagnement des parents : s'engager sans prendre parti

Tout conseil est inutile. Les familles sont seules dépositaires de leur code relationnel. Dans ce remue-ménage, **le professionnel est un accompagnateur sans solution.**

Pour l'assistante maternelle, il va s'agir d'avoir une écoute bienveillante des parents, de préférence en dehors de la présence de l'enfant. Elle devra rester discrète sur la teneur des propos de la famille, avec son propre entourage et à fortiori avec les autres parents.

Pour l'assistante maternelle, accompagner les parents qui se séparent, c'est surtout les orienter vers des professionnels qualifiés, via des lignes d'écoute téléphonique, ou vers les travailleurs sociaux du secteur, (cf ci-dessous).

Afin de laisser à chacun sa place de parent, l'assistante maternelle pourra être attentive à développer les photos en double, si elle reçoit les parents pour des événements particuliers, elle pourra les inviter tous les

deux. Par ailleurs, l'assistante maternelle pourra aussi accueillir le nouveau conjoint d'un des parents.

(cf. *Gazette* n° 23 pour autorisation parentale)

Accompagner l'enfant

Certains enfants voient leurs parents se séparer avant d'avoir eux-mêmes accès au langage parlé. Il cherchera alors la communication sans paroles, par de simples échanges de regards.

Le tout petit, parce qu'il n'a pas encore construit une identité propre, imagine que si les parents se séparent, ils se séparent aussi de lui. Il a aussi le sentiment d'être dans une situation de danger insurmontable.

Face au désarroi que rencontre le bébé ballotté dans une atmosphère stressante, il faut s'adresser à lui clairement les yeux dans les yeux. Le rassurer sur la permanence vitale de ses parents même si ceux-ci ne seront plus réunis.

Des professionnels à l'écoute

> Ecoute Parentel
02 98 43 21 21
permanence téléphonique,
entretiens sur rendez-vous

> Espace Famille Médiation
02 98 98 32 37
(service de la CAF)

> CDAS de Quimper
02 98 76 25 00
(centre départemental
d'action sociale)



Le bébé a besoin de se sentir physiquement et psychologiquement dans un équilibre. Ce sera l'équilibre horizontal offert par les bras qui soutiennent le tout petit de façon rassurante (importance du portage).

Accompagner l'enfant, c'est accueillir ses peurs, sa colère, sa tristesse. C'est entendre ses difficultés, de comprendre ce qui se passe et sa crainte de ce qui va lui arriver.

Nous pouvons encourager l'enfant plus grand à parler à ses parents, au moment qui lui convient, de ce qui le tracasse, préparer avec lui la manière d'en parler, les questions à poser et l'accompagner si nécessaire dans cette démarche.

Ne le consolons ni trop, ni trop vite en lui disant : « Ne sois pas triste, papa et maman t'aiment tous les deux ». Laissons-lui le temps de vider son sac, de démêler ses sentiments et ressentiments. Bien sûr que papa et maman t'aiment tous les deux.

Cela ne l'empêche pas de les perdre un peu tous les deux ou plus précisément, de perdre papa et maman ensemble. **Il fait l'expérience de la rupture d'un lien. C'est sur ce point que l'enfant doit être rassuré, le lien qui l'unit à chacun de ses parents devrait persister. Accorder une écoute à l'enfant qui parle de son parent est déjà une manière de faire exister le lien à ce parent.**

Écouter sans prendre parti respecte le souhait de l'enfant de rester loyal envers ses deux parents et allège l'angoisse d'être confronté à un choix impossible. Le mélange de tristesse et de loyauté aux deux parents est une réaction psychologiquement saine.

Le professionnel entend le souhait de l'enfant d'un retour à la famille d'avant et le faire entendre aux parents comme compréhensible, même s'il n'est pas réaliste.

Pour l'assistante maternelle, il s'agira de maintenir pour le bien-être de l'enfant tous les repères déjà mis en place à son domicile. Cela permettra à l'enfant de venir « se ressourcer » dans ce lieu sûr,

et rassurant. L'observation doit se faire encore plus dans ces situations, c'est un outil professionnel aidant pour l'assistante maternelle, elle pourra ainsi répondre à l'enfant de manière la plus adéquate possible et transmettre ses observations aux parents.

L'accompagnement pourra également proposer à l'enfant un espace pour souffler, lui laisser exprimer éventuellement une agressivité latente, l'autoriser à crier, à faire du bruit en tapant sur des jeux appropriés.

De plus, un enfant en situation d'angoisse est souvent un enfant qui a besoin d'être rassuré sur lui-même, sur ses compétences, sur son identité, sa qualité d'enfant et de bon sujet (non responsable de la séparation de ses parents)

Lorsque l'adulte (parent ou professionnel) ressent trop de difficultés à parler de la séparation avec l'enfant, il peut s'aider de livres pour enfants (cf ci-contre) dans lesquels l'enfant pourra s'identifier avec le personnage qui vit la même situation tout en permettant à l'adulte de mettre de la distance et ainsi échanger plus sereinement.

Les professionnels travaillant auprès des familles sont d'autant plus déstabilisés :

- que leur proximité est grande avec l'enfant et les parents,
- qu'ils travaillent à domicile,
- qu'ils sont isolés,
- que leur formation est insuffisante,
- que la problématique de la famille entre en résonance avec leur propre fonctionnement.

Ces mouvements émotionnels ne témoignent pas d'une incompétence ou d'un manque de professionnalisme. Bien au contraire, ils résultent d'un investissement de la situation, d'un engagement dans les liens.

Quand nous sommes engagés directement dans la relation, il est très difficile de donner sens à nos ressentis. Il faut souvent sortir de l'émotion, prendre de la distance, et donc orienter.

Pour aller plus loin....

> Côté enfant

Ma famille recomposée

Catherine Dolto,
Colline Faure-Poirée
Illustrations : Frédéric Mansot
Éditions Gallimard Jeunesse

La séparation

Pascale Francotte
Éditions Alice

J'ai deux maisons

Claire Masurel
Illustrations : Kady MacDonald
Éditions Bayard Jeunesse

> Côté professionnel

Quand les parents se séparent

Collectif, revue *Spirale* n° 71,
2014, dispo au RAM

La garde alternée

Collectif, revue *Spirale* n° 49,
2009, dispo au RAM

Sources :

Le professionnel, les parents et l'enfant, face au remue-ménage de la séparation conjugale, Geneviève Monnoye, Editions Henry Ingberg, 2005.



Info santé

Piqûres d'insectes

Comme nous, les insectes aiment l'été... et passent à l'attaque lors des repas, des siestes ou la nuit, des moments où l'on n'aspire qu'à la paix.

Il n'y a généralement pas lieu de s'inquiéter. Ces piqûres provoquent des démangeaisons, une sensation de brûlure et un léger œdème. Les piqûres d'abeille, de guêpe et de frelon sont douloureuses, mais ne présentent pas de risque majeur pour la plupart des enfants. Si le dard est encore visible, ôtez-le en grattant la peau avec une carte de crédit ou votre ongle. Ne l'attrapez pas avec vos doigts ou une pince à épiler, car vous risqueriez de faire pénétrer plus de venin dans la peau. Lavez soigneusement la plaie avec de l'eau et du savon.

Il est aussi possible d'appliquer un sachet de glaçon (un sachet de petit pois congelés fait aussi très bien l'affaire !), une compresse froide ou un gant de toilette froid et humide pour soulager l'œdème et les démangeaisons. Mais si vous constatez l'un des symptômes suivants (une gêne respiratoire, un gonflement important du visage, un rythme cardiaque accéléré, une peau froide et moite, une perte de conscience, des nausées ou vomissements) appelez les services d'urgence (SAMU, pompiers).

Les tiques sont de petits insectes ronds, sans ailes, qui s'accrochent sur les animaux pour se nourrir de leur sang. Elles peuvent aussi s'accrocher sur l'homme. Au début, elles sont très petites et donc difficiles à distinguer. Cependant, en se nourrissant, elles peuvent gonfler jusqu'à atteindre 1 cm de longueur et deviennent beaucoup plus visibles.

Si vous voyez une tique sur l'enfant, une consultation médicale s'imposera rapidement. Le médecin qui, après l'avoir retirée, pourra prescrire un traitement antibiotique, en prévention de la maladie de Lyme, infection bactérienne entraînant des atteintes articulaires et neurologiques.

Le soleil

Ce qu'il faut savoir pour que le soleil reste un plaisir

Nous connaissons tous les bienfaits du soleil, il dope le moral et favorise la fabrication de la vitamine D. Cependant, on oublie trop souvent qu'il présente aussi des risques, surtout entre mai et septembre et que la peau et les yeux des bébés et enfants (jusqu'à la puberté) sont fragiles et plus sensibles aux rayons UV. Alors, pour toutes les activités de plein air, même en promenade ou lors de jeux dans le jardin, protégez-les !

Cet ensemble de précautions constitue une protection efficace contre les risques solaires :

- recherchez l'ombre et évitez le soleil entre 12h et 16h. Les enfants ne doivent jamais être exposés au soleil,
- habillez-les en leur faisant porter t-shirt à manches longues, lunettes de soleil à forme enveloppante à norme CE de

préférence CE3 ou CE4 et chapeau à larges bords protégeant les yeux et le visage et couvrant le cou.

- appliquez régulièrement de la crème solaire, sur toutes les peaux claires ou déjà bronzées à très foncées en couche suffisante sur toutes les parties du corps non couvertes en privilégiant les indices de protection élevés (IP50). Renouvelez l'application toutes les 2h. Attention ! ce n'est pas parce que l'on applique de la crème solaire que l'on peut s'exposer plus longtemps. Le seul écran total est le vêtement.

Que faire en cas de coup de soleil ?

Appliquer sur la partie concernée, un linge humide. Faire boire suffisamment pour éviter la déshydratation.

Prévenir les parents pour consultation médicale si l'état général se détériore (apathie, évanouissement, vomissements).

Prévention

Les insectes et les tiques vivent dans des milieux bien définis.

- > Se tenir à l'écart de ces lieux limite le risque de contamination (zones forestières, les herbages pour les tiques).
- > Portez des vêtements amples à manche longue, des pantalons et des chapeaux.
- > Évitez les espadrilles et à fortiori de marcher nu-pied. Portez des chaussures qui ferment.
- > Dans la maison, il peut être intéressant d'installer une moustiquaire au niveau des fenêtres ou au-dessus du lit de l'enfant.



les numéros en cas d'urgence

- SAMU 15
- Pompiers 18
- Urgences 112

Prendre contact avec le RAM :

- par courrier Pôle Enfance 9 rue de Maine
- par téléphone au 02 98 98 86 51
- ou par courriel à l'adresse suivante relais-assistantes-maternelles@quimper.bzh

Comité de rédaction

Les animatrices du relais : E. Touzeau, S. Méchin-Riou, V. Moulin, B. Pellerin.
Les assistantes maternelles : S. Gouadon, C. Gueguen, C. Thierry, N. Laurent, et M. Pivard

Nombre d'exemplaires : 360

Conception : service reprographie, ville de Quimper
Crédits photos : RAM (avec autorisation des parents) - Dépôt légal avril 2015
ISSN : 1960 - 2057

