



Les petites mains agiles

FICHE N°14

Silhouette : découverte du schéma corporel

OBJECTIFS

- ★ Atelier de plaisir
- ★ Expérimentation et découverte de notions physiques et de comparaison: vide/plein ; grand/petit ; contenant/contenu..., interactions entre les participants : Pierre est plus petit que moi
- ★ Découverte des différentes parties du corps : pied, tête, jambes, etc.
- ★ Éveil sensoriel : toucher, vue...
- ★ Interactions entre les enfants
- ★ Intégration du schéma corporel

Matériel

- des grandes feuilles blanches ou du carton
 - un crayon gris
- gommettes, peinture, crayon de couleur, papier coloré...
- colle • une photo du visage de l'enfant

Conseils pratiques

Préparer un modèle à l'avance pour montrer le résultat aux enfants, disposer quelques minutes avant l'activité les feuilles de papier au sol pour que l'enfant se familiarise avec le matériel. Parler aux enfants de fabrication de « bonhomme », terme plus parlant pour les enfants. Peut-être utiliser la comptine : « je fais le tour de ma maison..... » en l'adaptant à l'activité et en nommant les différentes parties du corps.

Déroulement de l'activité



Le schéma corporel, c'est la représentation que chaque individu se fait de son corps. L'acquisition du schéma corporel est progressive. À la naissance, l'enfant n'est pas conscient du monde qui l'entoure, ni de son corps propre, ni de la séparation entre les deux. Le bébé prend peu à peu conscience de son corps et de la place qu'il occupe dans l'espace grâce aux expériences qu'il vit.

L'acquisition du schéma corporel permet d'établir les limites du corps et de ressentir ce qu'on appelle la « globalité corporelle ». L'enfant prend conscience de sa singularité et de son unicité. C'est une étape essentielle car elle influence la motricité de l'enfant : son aisance, son équilibre, son habileté manuelle ou encore sa capacité de se situer dans l'espace. La conscience de la globalité corporelle n'est considérée comme pleinement atteinte qu'après l'âge de 6 ans.

AVANTAGES & INCONVENIENTS

- ★ Atelier assez facile à mettre en place chez l'assistante maternelle. Peu coûteux.
- ★ Grande disponibilité de l'adulte.
- ★ Pas toujours facile de demander à l'enfant de s'allonger sur la feuille, il faut faire preuve d'imagination, raconter une histoire autour de l'activité, chanter.... Imaginer un jeu autour de cette activité.