



# Les petites mains agiles

FICHE N°12

## Activités de transvasements

### OBJECTIFS

- ★ **Atelier de plaisir et de non production**
- ★ **Expérimentation et découverte de notions physiques : vide/plein ; grand/petit ; contenant/contenu...**
- ★ **Éveil sensoriel : toucher, ouïe, vue...**
- ★ **Interactions entre les participants**
- ★ **Développement de la mémoire ; de la réflexion ; de l'intelligence et de la motricité fine**
- ★ **Intégration du schéma corporel (permet à l'enfant de comprendre ce qui se passe dans son corps : dedans/dehors ; entrer/sortir en rapport avec l'acquisition de la propreté)**



### Conseils pratiques

Utiliser des contenants transparents permet à l'enfant d'observer et de « comprendre » certains mécanismes : remplir, vider ....  
Attention à l'utilisation des graines qui germent

### Matériel

- Bouteilles, récipients de différentes tailles
  - Petites cuillères
- Tuyaux, entonnoirs, pots de yaourts....
- Pâtes de différentes formes (et de couleurs)
- Graines de couscous
  - Farine • Sable
  - Riz soufflé
- Papiers de formes, de couleurs et de textures différentes

### Organisation de l'activité

Assis ou debout autour d'une table avec des bassines, un bac à graines ou un bac à eau, avec des plateaux.

Au sol sur une couverture, un grand tissu ou dans dans une petite piscine (dur ou gonflable)



### AVANTAGES & INCONVENIENTS

- ★ **Atelier facile à mettre en place chez l'assistante maternelle qui permet de répondre a un besoin absolu de l'enfant de manipuler.**
- ★ **Grande disponibilité de l'adulte**
- ★ **Vigilance + + +** car les plus jeunes seront tentés de porter à la bouche